

NUMÉRIQUE & ÉDUCATION : REPRENONS LA MAIN !

ATELIERS - TABLE RONDE 24 JANV. - 20H
ESPACE MENDÈS FRANCE





Poitiers
Collectif

L'ALTERNATIVE OUVERTE
ET DÉMOCRATIQUE

POITIERS, CAPITALE DE L'EDUCATION

- Présence de nombreux opérateurs nationaux (CNED, CANOPE, IH2EF)
- Laboratoires universitaires
- Ecosystème local (startups, événementiels dédiés...)



QU'EST CE QUE LE NUMÉRIQUE ÉDUCATIF ?

- On parle aussi de « **EdTech** »
- L'ensemble des technologies (matérielles et logicielles) au service des apprentissages tout au long de la vie
- Un multitude d'acteurs, variés et complémentaires :
 - ✓ Institutionnels
 - ✓ Associations
 - ✓ Acteurs privés (éditeurs de logiciels, start-ups, etc.)



Témoignage de Sandrine Grégoire Co-fondatrice de Magik Eduk



Apprentissage
hybride
Co-éducation : un
outil au service
des professionnels
et des parents



« Apprendre
devient un jeu
d'enfant »

L'ÉCOLE ET LE NUMÉRIQUE À POITIERS

On compte 48 écoles à Poitiers :

- 25 d'entre-elles sont équipées de classes mobiles de tablettes (entre 6 et 24 en fonction de la taille de l'école)
- 16 d'entre-elles sont équipées de classes mobiles de PC (entre 7 et 39 en fonction de la taille de l'école)
- Des malles de robots pour l'initiation à la programmation et pour découvrir des formes diversifiées du numérique
- 6 d'entre-elles bénéficient d'un Environnement Numérique de Travail (ENT).

L'ÉCOLE ET LE NUMÉRIQUE À POITIERS

Quels objectifs ?

- Rendre les élèves acteurs **avec** le numérique plutôt que consommateur du numérique
- Mettre le numérique au service du travail en ateliers et de groupe

Pourquoi des tablettes ?

- Une plus grande flexibilité
- Consultation de document au format numérique tout en travaillant sur un support papier
- Outil de production : prises de vues, enregistrements audios, communications, etc.

NUMERIQUE ET ENVIRONNEMENT

La Transition Numérique paraît incontournable.

La **Transition Numérique** peut participer à la **réduction de la consommation d'énergie** :

- *visioconférence,*
- *domotique,*
- *mise en relation (covoiturage, etc...),*
- *prévision de consommation et pilotage des réseaux pour favoriser l'utilisation des EnR ,*

Pourtant, **les impacts environnementaux** directs et indirects liés aux **usages croissants du numérique** sont systématiquement **sous-estimés** :

- *miniaturisation des équipements*
- *« l'invisibilité » des infrastructures utilisées (cloud, datacenter...)*

Selon l'étude de la Global e-Sustainability Initiative (GeSI) en 2015, si Internet était un pays, ce serait le 6e plus grand consommateur d'électricité au monde.

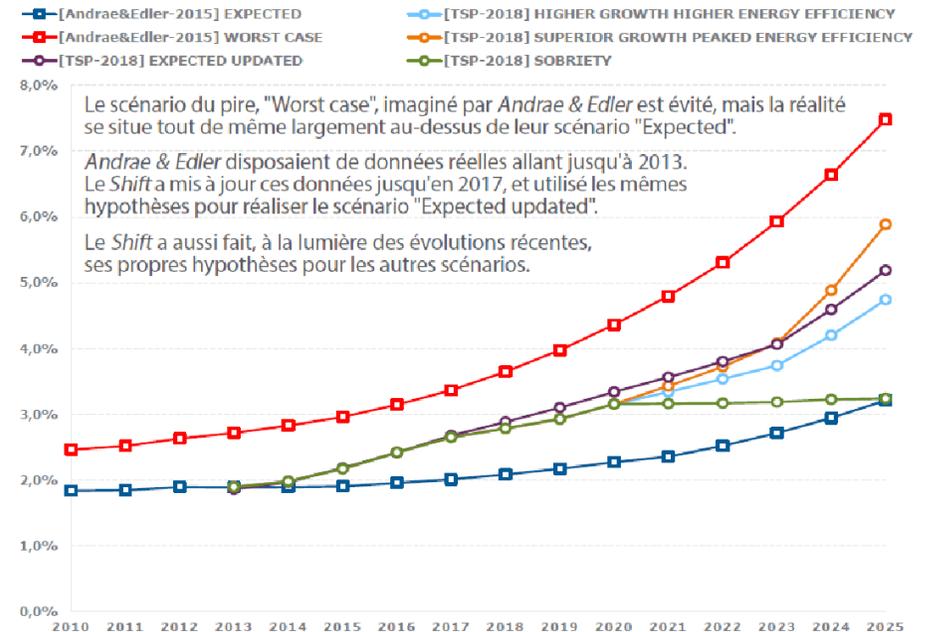
NUMERIQUE ET ENVIRONNEMENT

La consommation d'énergie du numérique est aujourd'hui en hausse de 9 % par an.

Il est possible de la ramener à 1,5 % par an en adoptant la « Sobriété numérique »

Actuellement, **la transition numérique participe au dérèglement climatique** plus qu'elle n'aide à le prévenir.

La part du numérique dans **les émissions de GES a augmenté de moitié** depuis 2013, *passant de 2,5 % à 3,7 % du total des émissions mondiales.*

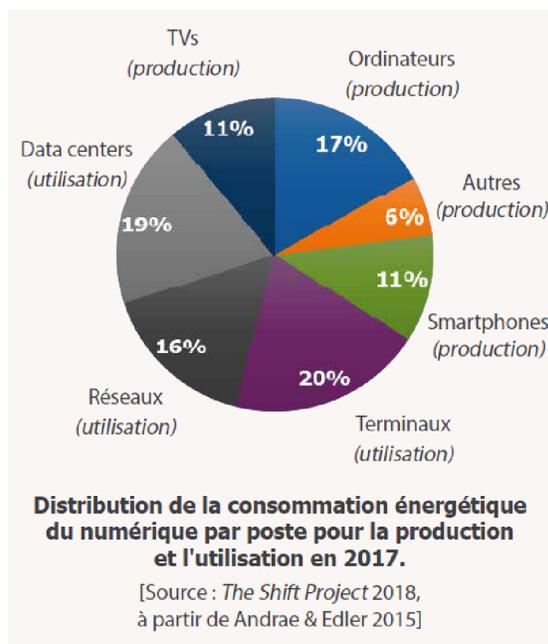


Évolution de la consommation énergétique mondiale du numérique entre 2010 et 2025, rapportée à la consommation énergétique mondiale totale

[Source : scénarios et calculs The Shift Project 2018, à partir de Andrae & Edler 2015]

NUMERIQUE ET ENVIRONNEMENT

Répartition des impacts environnementaux de l'usage du numérique :



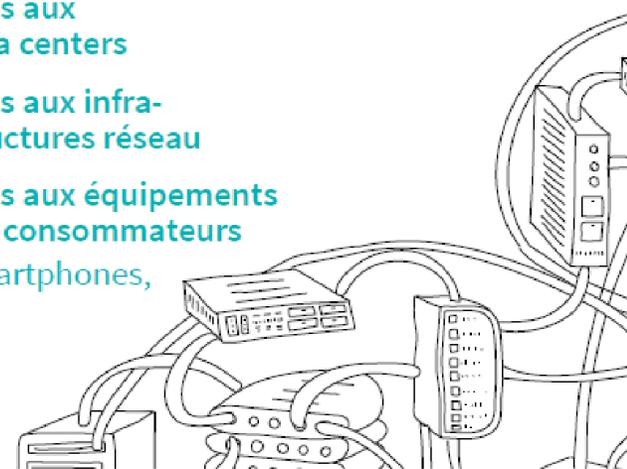
LES ÉMISSIONS DE GAZ À EFFET DE SERRE GÉNÉRÉES PAR LE NUMÉRIQUE

25 % dues aux data centers

28 % dues aux infra-structures réseau

47 % dues aux équipements des consommateurs

(ordinateurs, smartphones, tablettes, objets connectés, GPS...)



Source ADEME « la face cachée du numérique »

NUMERIQUE ET ENVIRONNEMENT

Et ce n'est pas terminé...

Les consommations vont très certainement augmenter aussi par la mise en place de nouveaux équipements ou de nouvelles technologies

La mise en place prochaine de la 5G permet d'augmenter les débits, mais un équipement 5G consomme 3 fois plus qu'un équipement 4G

Le numérique n'a pas que des impacts sur l'énergie et les GES :

- *La fabrication des équipements nécessite des consommations d'eau importante*
- *La miniaturisation nécessite des composants complexes utilisant des métaux rares (Tantale, Indium...) : risque d'épuisement des ressources,*

DÉCIDONS, ENSEMBLE, DES
PROPOSITIONS À INTÉGRER À NOTRE
PROGRAMME !



« LE NUMÉRIQUE NE NOUS SIMPLIFIE PAS
LA VIE »



« LA TABLETTE À L'ÉCOLE DÉSHUMANISE L'APPRENTISSAGE »



« LA SOLUTION FACE À L'ILLECTRONISME,
C'EST LA FORMATION DE TOUS »



GROUPES DE TRAVAIL

- QUELLE POLITIQUE POUR LE NUMÉRIQUE ÉDUCATIF À L'ÉCOLE ?
- QUELLES SOLUTIONS FACE À L'ILLECTRONISME ?
- LE NUMÉRIQUE ÉDUCATIF À POITIERS : QUELLE OPPORTUNITÉ POUR LE TERRITOIRE ?

NOS PRIORITES

- Mieux valoriser les richesses du territoire de Poitiers par la mise en réseau des acteurs, au niveau local, régional, national.
- Pour une éducation ouverte à la ville et aux choix de ses habitants
- Pour un projet éducatif de territoire formant les citoyens du XXIème siècle
- Pour une université au cœur de la ville
- Pour un droit aux vacances et aux loisirs pour tous les enfants

MIEUX VALORISER LES RICHESSES DU TERRITOIRE DE POITIERS PAR LA MISE EN RÉSEAU DES ACTEURS, AU NIVEAU LOCAL, RÉGIONAL, NATIONAL.

- Faire de « **Poitiers, Capitale de l'éducation** » une réalité vécue par toutes et tous.
 - ✓ Faire de Poitiers un territoire d'innovation pédagogique de référence avec l'ensemble des acteurs
 - ✓ Porter un plaidoyer fort pour le maintien des lieux de décision et administration éducatives à Poitiers.
 - ✓ Faire de Poitiers un incubateur de l'EdTech, le numérique au service de l'éducation, de référence
- Faire de Poitiers la « **Capitale du Jeu** »

POUR UNE ÉDUCATION OUVERTE À LA VILLE ET AUX CHOIX DE SES HABITANTS

- Pour une éducation portée par tous ses acteurs
 - ✓ Développer **l'accueil de l'enfance et la petite enfance**
 - ✓ Favoriser la continuité et le partenariat entre l'école, le périscolaire - les centres de loisirs / les maisons de quartiers
- Des espaces éducatifs exemplaires et ouverts :
 - ✓ Repenser l'aménagement des lieux éducatifs pour y intégrer **plus de nature**
 - ✓ Poursuivre la politique de rénovation des écoles
 - ✓ Mieux intégrer la dimension non genrée dans l'aménagement des espaces éducatifs
- Faire de l'éducation un levier de mixité dans le territoire :
 - ✓ Favoriser les projets éducatifs et la formation des personnels éducatifs autour de **l'éducation à la paix et la résolution de conflits**
 - ✓ Faire de la **politique de départs en vacances** un levier de mixité entre quartiers et entre la ville et la campagne.

POUR UN PROJET ÉDUCATIF DE TERRITOIRE FORMANT LES CITOYENS DU XXIÈME SIÈCLE

- Ouvrir un grand débat territorial sur la **place et sur l'impact du numérique** dans nos pratiques, notamment la place du numérique dans l'**éducation**
- Mettre **l'éducation nature** au cœur de notre projet éducatif de territoire
- Expérimenter un dispositif d'apprentissage d'une **langue étrangère** dès six ans lors des activités périscolaires.

POUR UNE UNIVERSITÉ AU CŒUR DE LA VILLE

- **Offrir à chacun la possibilité d'étudier et travailler sur le territoire :**
 - ✓ Défendre Poitiers comme une Université de proximité et d'excellence
 - ✓ Mettre en lien les étudiants et les employeurs du territoire
 - ✓ Ville étudiante, Poitiers ne retient pas assez ses diplômés. Renforcer les liens entre les acteurs pour afin de créer un territoire d'opportunités pour eux, et d'animer une logique d' « ancrage ».
 - ✓ Faire de l'engagement citoyen un levier majeur de découverte de sa ville et d'ancrage dans son territoire.
- Favoriser les **liens entre la recherche et le territoire :**
 - ✓ S'inscrire dans une logique de **partenariat** avec l'Université, la Région, les acteurs économiques du territoire pour accompagner le développement des liens entre la recherche et les activités économiques locales.
 - ✓ Associer les équipes de recherche locales à la structuration et l'amélioration de l'évaluation des politiques publiques de la collectivité.

POUR UN DROIT AUX VACANCES ET AUX LOISIRS POUR TOUS LES ENFANTS

- **Pas d'enfants sans vacances !**
Engager un **grand plan municipal dédié aux vacances pour tous.**
 - ✓ Accompagner les familles
 - ✓ Soutenir l'entretien et la mise aux normes des lieux d'accueil de séjours collectifs existants
- **Pas d'enfants sans loisirs : pour chaque enfant, chaque année, une activité culturelle, sportive, ou d'engagement citoyen.**
 - ✓ Développer les modalités d'information, d'accompagnement concrètes (transports, lieux d'information...) et financières, en partenariat avec les écoles et associations ;
 - ✓ Développer l'offre d'activités extra-scolaires existantes, en lien avec les priorités éducatives de la municipalité (éducation nature, numérique responsable...) ;
 - ✓ Décrocher pour Poitiers le label **Villes 100% EAC** (Education Artistique et Culturelle).

VERS UNE ADMINISTRATION NUMÉRIQUE RESPONSABLE

- Réduire l'empreinte écologique de l'administration municipale.
 - ✓ Allonger la durée d'utilisation et le taux de réemploi des équipements numériques
 - ✓ Réduire l'empreinte écologique des services et usages numériques de la collectivité et de ses prestataires
 - ✓ Engager une stratégie de sobriété numérique
- Pour une collectivité socialement responsable vis à vis des nouvelles technologies.
 - ✓ Mettre en place un grand plan sur l'inclusion numérique du service public.
 - ✓ Engager une étude d'impact a priori sur toute nouvelle numérisation de la collectivité
 - ✓ Ancrer le numérique dans une dimension sociale responsable vis à vis des personnels administratifs
- Améliorer l'accès aux données publiques et la sécurité : accessibilité, transparence, protection des données.
 - ✓ Améliorer l'accessibilité des données pour les citoyens
 - ✓ Mettre en place une politique intercommunale de la donnée : quelle utilisation, quelle gouvernance pour les données des citoyens sur Grand Poitiers.

En 2020, prenons de bonnes résolutions !

- ☑ UNE VILLE PLUS ÉCOLOGIQUE
- ☑ UNE VILLE PLUS SOLIDAIRE
- ☑ UNE VILLE PLUS DÉMOCRATIQUE

POITIERS COLLECTIF VOUS ADRESSE SES MEILLEURS VŒUX

*Nous vous invitons
à la soirée des vœux de Poitiers Collectif
le 31 janvier 2020, à 20h aux salons de Blossac*



AUTRES DATES A VENIR

5 février 2020 - Meeting de soutien à Poitiers Collectif : Rassemblement citoyen, de la gauche et de l'écologie !

Soirée en présence de porte-paroles des organisations politiques qui soutiennent Poitiers Collectif. Lieu à confirmer.

5 mars 2020 – Plénières délocalisées : Poitiers Collectif occupe le terrain !

11 mars 2020 - Meeting final de la campagne – 20h, Salons de Blossac.